

Réunion d'Informations

Jeudi 12 décembre



Programme

- ♦ Le Diplôme National du Brevet, les épreuves et les conditions d'obtention.
- ♦ Les deux voies de l'orientation après la 3^{ème} .
- Les procédures d'orientation et d'affectation.
- Questions
- Remarque : présentation téléchargeable sur le site de la Cité Scolaire la semaine prochaine.



Le Diplôme National du Brevet



Prise en compte du contrôle continu, via la validation des compétences du socle

Passation des épreuves finales



Le contrôle continu :validation des compétences acquises en fin de cycle 4.

L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire (à l'âge de 16 ans).

les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les 4 appréciations suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre

enfant à l'évaluation.

À la fin de l'année,

MAÎTRISE INSUFFISANTE \longrightarrow 10 points

MAÎTRISE FRAGILE \longrightarrow 25 points

MAÎTRISE SATISFAISANTE \longrightarrow 40 points

TRÈS BONNE MAÎTRISE \longrightarrow 50 points

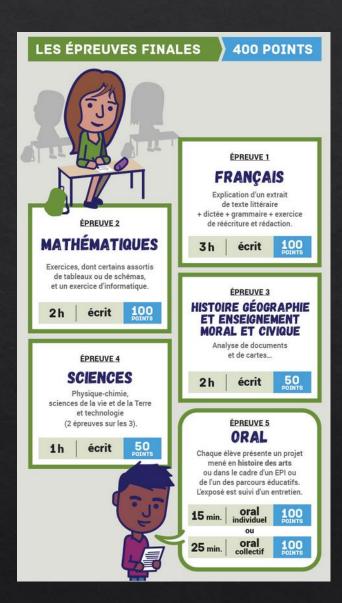
EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à 20 points supplémentaires.

A Augustin Thierry : Chorale, LCE et LCA





Les épreuves finales



Epreuve orale: Mercredi 11 juin.

Français: Jeudi 26 juin matin.

Mathématiques: Jeudi 26 juin après midi.

Histoire géographie: Vendredi 27 juin matin

Sciences: Vendredi 27 juin après midi.



Plus de 720 points : Félicitations du Jury



Préparation des élèves à l'examen

Devoirs faits

- Un créneau par semaine
- Encadrement assuré par des professeurs.
- •Travail en effectif réduit

Brevet blanc

- •4 et 5 mars 2024 (pour l'écrit)
- Entraînement dans les conditions d'examen.
- •Oral blanc : 12 mars 2024.

Oral

- Remise des problématiques courant mars
- Entraînement au mois de mai sur des créneaux libérés spécifiquement



Le stage d'observation

Du 27 au 31 janvier

Les professeurs principaux gèrent les conventions de stage

Le stage donne lieu à un rapport, à remettre après les vacances d'hiver.

Le rapport de stage <u>peut</u> servir de support à l'oral blanc du 12 mars.



L'orientation : le calendrier

14 novembre: rencontres parents professeurs.

Vendredi 17 et samedi 18 janvier : forum d'orientation au Jeu de Paume.

février – mars : Portes ouvertes des lycées (document récapitulatif distribué aux élèves)







Kiosque de l'orientation

Le kiosque, des ressources pour l'orientation



Informations métiers



L'orientation : un choix entre trois voies possibles

2^{nde} générale et technologique

- •Des enseignements généraux et théoriques
- •Une classe de transition vers la voie technologique ou la voie générale
- •Un travail personnel qui nécessite de l'investissement et de la méthode

2^{nde} professionnelle

- •La première année d'un cycle de trois ans vers le baccalauréat professionnel.
- •Une formation qui comporte 22 semaines de stage en entreprise sur les trois ans
- •Une entrée par famille de métiers
- Apprentissage possible selon les établissements

1^{ère} année de CAP

- •Un cycle de deux ans pour préparer un diplôme lié à un métier
- •Apprentissage possible selon les établissements
- Formations généralement réservées aux élèves en difficulté.



La Seconde Professionnelle

Français

Mathématiques

Langue Vivante A

Sciences

Arts appliqués

Education Physique Sportive

Enseignements

professionnels

Enseignement général

Accompagnement Personnalisé 6 semaines de stage en 2^{nde} pro

8 semaines en 1ère

8 semaines en terminale

Enseignement professionnel

Chef d'œuvre (première et terminale)

Prévention Santé Environnement

Economie Gestion



<u>Important</u>: La notion de famille de métiers, qui regroupe plusieurs baccalauréats professionnels

On choisit d'abord sa famille de métiers en seconde, puis le baccalauréat en classe de première (sauf en CFA : pas de famille de métiers).

- > MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE
- > MÉTIERS DE L'ALIMENTATION
- > MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE ET RESTAURATION
- > MÉTIERS DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE
- > MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS
- > MÉTIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE
- > MÉTIERS DE LA MER
- > MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT
- > MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT
- > MÉTIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION



Entrée en seconde professionnelle

Fachlisson and Louis Assessin This							
Etablissement		Lycé	e Augustin Thierry			Lycée Hôtelier de Bl	ois
Famille de			Transitions	Pilotage et de la			
Métiers	Réalisation	d'Ensembles	Numérique et	Maintenance des	Hôtellerie et de la Restauration Alim		Alimentation
	Mécaniques	et Industriels	Energétique	Installations			
				Automatisées			
Baccalauréats	Technicien	Technicien en	Métiers de	Maintenance des	Commercialisation	Cuisine	Boulanger-Pâtissier
professionnels	en	Chaudronnerie	l'Electricité et	Systèmes de Production	et Services en		
	Réalisation	Industrielle	de ses	Connectés	restauration		
	de Produits		Environnement				
	Mécaniques		Connectés				
Pression 2nde	Fa	ible	Moyenne	Moyenne	Moy	yenne	Très forte
BTS dans	NON	NON \	OUI (FED, CRSA)	OUI (MS, CRSA)	OUI (MHR via une	NON	NON
l'établissement					mise à niveau)		

Entrée en première professionnelle



Etablissement	Lycée Sonia Delaunay						
Famille de	Beauté et Bien Etre		Relation Client		Gestion Administrative, du	Spécialités Hors	
Métiers					Transport et de la Logistique	familles de métiers	
Baccalauréats	Esthétique cosmétique	Métiers de la	Métiers de	Métiers du commerce et de la vente	Assistance à la gestion des	Accompagnement,	
professionnels	parfumerie	coiffure	l'accueil option		organisations et de leurs	soins et services à	
			Option B (prospection clientèle et		activités	la personne	
				valorisation de l'offre commerciale)			
	Très forte		Forte		Moyenne	Moyenne	
Pression 2nde							
BTS dans	NON	NON	NON	NON	NON	NON	
l'établissement							

Remarque : données sur la pression strictement indicatives



Etablissement		Lycée Ampère (Vendôme)						
Famille de Métiers	Maintenance des matériels et		Relation Client		Pilotage et de la	L'Agencement, de	Gestion	
	des vé	hicules			Maintenance des	la Menuiserie et de	Administrative, du	
					Installations	l'Ameublement	Transport et de la	
					Automatisées		Logistique	
Baccalauréats	Maintenance	Maintenance	Métiers de	Métiers du	Pilote de ligne de	Technicien	Assistance à la	Métiers
professionnels	des Matériels	des Véhicules	l'accueil	commerce et de la	Production	Menuisier	gestion des	de la
	Option A,B,C	Option A:		vente option		Agenceur	organisations et	sécurité
		Voitures		Option A (Animation et			de leurs activités	
		particulières		Gestion de l'espace				
				commercial)				
Pression 2nde								
BTS dans	Oui (TSMA)	NON	NON	NON	NON	NON	NON	Oui
l'établissement								(MOS)

Etablissement		Den	is Papin (Romorantin-Lanther	nay)	
Famille de	Relation Client	Gestion Administrative, du	Transitions Numérique et	Pilotage et de la Maintenance	Maintenance des
Métiers		Transport et de la	Energétique	des Installations Automatisées	matériels et des
		Logistique			véhicules
Baccalauréats	Métiers du commerce et de la	Assistance à la gestion des	Métiers de l'Electricité et de	Maintenance des	Maintenance des
professionnels	vente option	organisations et de leurs	ses Environnement	Systèmes de Production	Véhicules
	Option A (Animation et Gestion de	activités	Connectés	Connectés	Option A : Voitures
	l'espace commercial)				particulières
Pression 2nde	Forte	Faible	Faible	Moyen	Moyen
BTS dans	NON	NON	NON	NON	NON
l'établissement					



Etablissement		Lycée Val de Cher Saint Aignan						
Famille de Métiers	Transitions Nu	mérique et Energétique	Famille Métiers de la Relation Clients					
Baccalauréats professionnels	Métiers de Technicien en Installation l'Electricité et des Systèmes		Métiers de	Métiers du	Métiers du			
professionnels	de ses Energétiques et		l'Accueil	Commerce et de la	Commerce et de la			
	Environnement Connectés	Climatiques	Label Tourisme	Vente Option A	Vente Option B			
Pression 2nde	Moyen	Moyen	Fort	Fort	Fort			
BTS dans	NON NON		NON	NON	NON			
l'établissement								

Etablissement	Lycée Horticole « AGRO Campus » Blois Montoire Vendôme					
Famille de Métiers	Conseil et vente		Productions			
enseignement agricole						
Baccalauréats	Technicien Conseil-	Technicien Conseil-	Conduite de Production	Conduite et Gestion	Gestion des Milieux	Technicien en
professionnels	vente en Animalerie	vente Univers	Horticole	de l'Entreprise	Naturels et de la	Expérimentation
		Jardinerie	Spécialité « production	Agricole	Faune	Animale
			Florale et légumière			
Pression 2nde	Très forte	Faible	Faible	Moyenne	Moyenne	Moyenne
BTS dans l'établissement	NON	NON	NON	NON	OUI	NON



Je souhaite préparer un baccalauréat professionnel

Quel métier me plait ?

Technicien d'usinage

Pilote de machines outils à commande numérique Tourneur, Fraiseur Ajusteur



Chaudronnier

Constructeur de structure métallique, Soudeur Métallier



Electricien

Du bâtiment De l'industriel Dans la domotique et les objets connectés



Technicien de maintenance

Système de production industriel, alimentaire pharmaceutique, cosmétique





Lors de l'orientation en 3ème, je choisis la famille de métier suivante:

Nb: Saisi par les parents sur l'application Télé-services TSA

Métiers de la Réalisation d'Ensembles Mécaniques et Industriels « REMI » Métiers des Transitions Numérique et Energétique « TNE » Métiers du Pilotage et de la Maintenance des Installations Automatisées. « PMIA »

En fin de seconde, je choisis le Baccalauréat Professionnel:

Bac Pro « TRPM »
Technicien en
Réalisation de
Produits Mécaniques
(Ancien TU)

Bac Pro « TCI »
Technicien en
Chaudronnerie
Industrielle

Bac Pro « Melec »

Métiers de l'Electricité et

des ses Environnement

Connectés.

Bac Pro « MSPC »
Maintenance des
Systèmes de Production
Connectés
(Ancien MEI)



La Seconde Générale et Technologique

Dispositifs Spécifiques

Enseignements Optionnels

Enseignement commun

Accompagnement Personnalisé

2nde GT



Le tronc commun

Français	4 h dont 1h dédoublée
Mathématiques	4 h dont 1h dédoublée
Histoire Géographie et Enseignement Moral et Civique	3,5 h dont 1h dédoublée
Physique Chimie	3 h dont 1,5h dédoublée
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5 h dont 1,5h dédoublée
Langues Vivantes	5,5 h en groupe
Sciences Economiques et Sociales	1,5 h
Sciences Numériques et Technologie	1,5 h dont 1h dédoublée
Éducation Physique et Sportive	2 h





La Seconde Générale

Dispositifs Spécifiques

Enseignements Optionnels

Enseignement commun

Accompagnement Personnalisé

2nde GT



Enseignements optionnels au lycée Robert Badinter

Enseignement optionnels généraux 3h

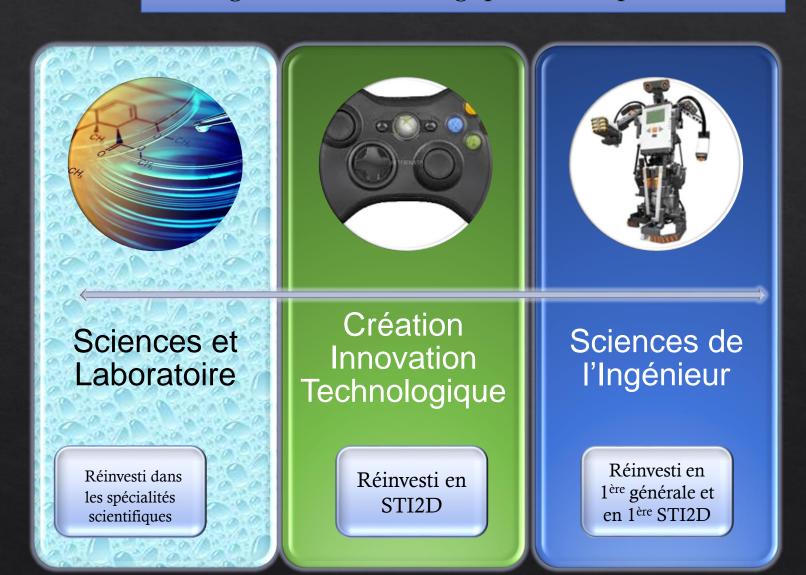
- Cinéma Audiovisuel
 - EPS
 - Latin Grec
 - Arabe

Enseignement optionnels Technologiques 1,5h

- Sciences de l'Ingénieur
 - Création Innovation
 Technologique
- Sciences et Laboratoire

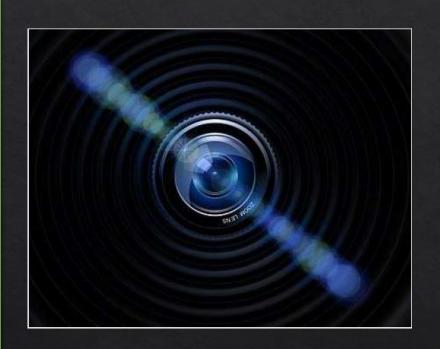


Enseignements technologiques :1,5 h par semaine





Les Arts: Cinéma Audio Visuel 3h par semaine





L'option idéale pour les élèves intéressés par le cinéma dans sa globalité



Langues et Culture de l'Antiquité

Le latin

Le Grec







Poursuite de l'enseignement facultatif en première : option ou spécialité



Arabe: 3h par semaine





Poursuite de l'enseignement facultatif en première



Quelles possibilités ?

Il est possible de choisir :

- Aucun enseignement optionnel
- Un enseignement général ou un enseignement technologique
- Un enseignement général et un enseignement technologique
- Un enseignement général, un enseignement technologique et le latin



La Seconde Générale

Dispositifs Spécifiques

Enseignements Optionnels

Enseignement commun

Accompagnement Personnalisé

2nde GT



La Section



Section BINATIONALE délivrant le baccalauréat français et le bachillerato espagnol



Enseignement de l'histoire géographie en espagnol

4h d'espagnol par semaine

Un voyage systématique au cours du cycle



Le Baccalauréat Français International

La Section Internationale accessible après la classe de seconde, le label reconnu dans le monde entier



4h d'anglais,4h d'allemand par semaine

1,5 d'histoire géographie en Anglais

Facilité d'accès dans les universités anglaises et allemandes



Les sections européennes 2h par semaine





Anglais mathématiques



Anglais Histoire géographie

- Un cursus complet de la seconde à la terminale, avec la mention « européenne » sur le diplôme du baccalauréat.
- Un avantage sur le dossier scolaire.
- Une mobilité au moins au cours du lycée



Espagnol Histoire géographie



Allemand Histoire géographie

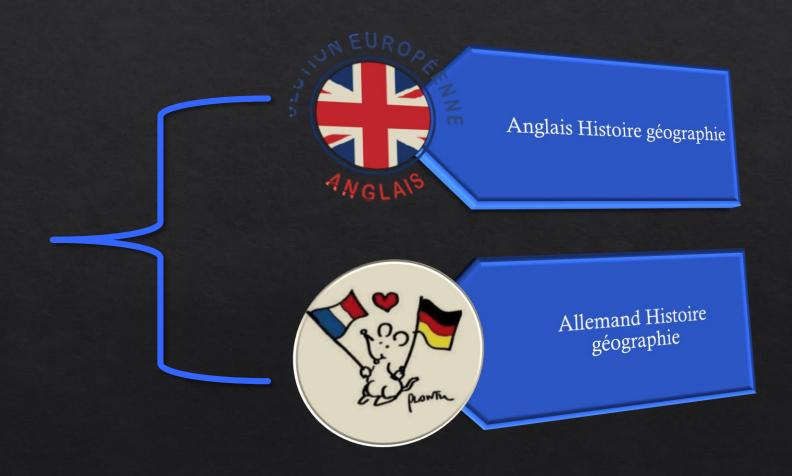


Une section Européenne sera cumulable avec <u>un</u> enseignement optionnel général.



Nouveauté 2024 : pour préparer l'entrée en BFI en 1ère :

Le parcours international en 2nde







Section d'Excellence Basket

- En partenariat avec le comité départemental de Basket
- 3 créneaux par semaine



Section d'Excellence Futsal

- Composante du Pôle d'Excellence de Football Amateur, avec le lycée Camille Claudel
- 3 créneaux par semaine



Section Sportive Rugby

- En partenariat avec le Rugby Club de Blois et le CD41
- Deux créneaux par semaine



Association Sportive

- Activités de pratiques libres ou de compétition
- Le midi, le soir ou le mercredi après midi.



Orientation

- Demandée par les parents
- Prononcée par le chef d'établissement à l'issue du conseil de classe de 3^{ème} trimestre

Affectation

- Demandée par les parents
- Dans un ou plusieurs établissements
- Prononcée par la Directrice Académique



La procédure <u>d'orientation</u> au 2^{ème} et 3^{ème} trimestre

Dialogue avec les familles

- Via la fiche dialogue.
- Vœux des familles et avis du conseil de classe.
- Rencontres et échanges avec le professeur principal et la Direction si nécessaire.

Etapes

- Janvier : Les familles renseignent les vœux provisoires
- Mars: Retour du conseil de classe
- Mai/juin: Renseignement des vœux définitifs par les familles, avis du conseil de classe et décision d'orientation par le chef d'établissement.



Document récapitulatif : <u>Les Temps forts de l'Orientation</u>, distribué et diffusé en décembre.



La procédure d'<u>affectation</u> du 3^{ème} trimestre :

Affectation

- Au troisième trimestre, en parallèle de l'orientation, les familles formulent des souhaits concernant les lycées.
- La procédure sera détaillée en avril.
- Un élève orienté en 2ndeGT a sa place garantie dans son lycée de secteur.

Attention : <u>procédure</u> <u>informatique</u>

- Application Scolarité Services
- Entrée par l'ENT
- Connexion via Edu'Connect ou France Connect

Un guide sur le service en ligne d'orientation est disponible :

o <u>Service en ligne orientation : Comment demander sa voie</u> <u>d'orientation après la 3^e. Dialogue avec le conseil de classe</u>

Enfin un kiosque spécifique sera mis en place au sein de l'établissement pour aider les familles en difficulté numérique.



Vos questions ...

Portes ouvertes du lycée International Robert Badinter le 1er mars