

UFR d'Orléans

Licence sciences du langage.

Quelques chiffres...

- * 3000 étudiants dans l'UFR lettres, langues et sciences humaines.
- * Amphi : 400 places
- * 98% de filles en sciences du langage
- * Echec :
 - En L1: 40% (changement d'orientation)
 - En L2: 5%
 - En L3: 2% ou 1%

Contenu et débouchés de la formation suivie

Description de la licence:

Du premier semestre au 2eme:

Introduction et découverte de la filière: (linguistique syntaxe, didacticiel...)

Du 3ème au 4ème:

Précision dans les domaines de la L1.

A partir du 5eme semestre:

Année de spécialisation: choix d'un parcours parmi 3. (parcours linguistique et didactique, parcours didactique du français langues étrangères et parcours du traitement automatique du langage et de la communication.)

Débouchés de la formation suivie.

- * Préparation au concours de professeur des écoles et des métiers de l'enseignement (2/3 des élèves)
- * Métier de l'orthophonie (préparation au concours) (1/3)
- * Métiers de communications
- * Recherches linguistiques
- * français langues étrangère (profs a l'étranger)
- * Possibilité de faire un master suite a cette licence.

Notre avis :

Positifs :

Professeurs et élèves accueillants.

Rentrée des cours en même temps que les étudiants.

Découvertes de différents cours de différents niveaux d'études.

Bonne ambiance dans les cours.

Explications intéressantes du fonctionnement des universités en général.

Négatifs :

Cours de Diachronie en CM.

Découverte des cours pas assez long.

Ce qui nous a surprises :

- * Les professeurs de l' UFR sont enseignants et chercheurs (présentation de conférences, écrire des articles, trouver et étudier de nouvelles langues...).
- * Pas de programme national (fait en fonction des recherches des professeurs).
- * Passerelles possibles entre les différentes licences en cour d'année.

Ce qu'on a appris :

Organisation des cours :

- * CM (cour magistral) : tous les étudiants de L1 (environ 80).
- * TD (travaux dirigés) : environ 30 étudiants.
- * Laboratoire de langues : 15-20 étudiants.

Rattrapage et aides :

- * session de rattrapage en fin d'année.
- * Tutorat élève-élève
- * Tutorat élève-professeur (référant).
- * Association d'étudiant.

Compte rendu des cours suivis :

* didacticiel :

Cours sur les différentes façons d'apprendre à lire.

- 2 méthodes d'apprentissage :

Relation grapho-phonologique : Phonème (les sons) ,
graphème (écritures des sons)

Idéo-visuelles : Méthode global : lire c'est comprendre le sens.

* Langues anciennes:

Grec : lecture d'un texte.

Ex de mots : Calimera → bonjour

Socraté ou Socrati → Socrate

Helena → grec

* Diachronie :

Présentation du programme du semestre.